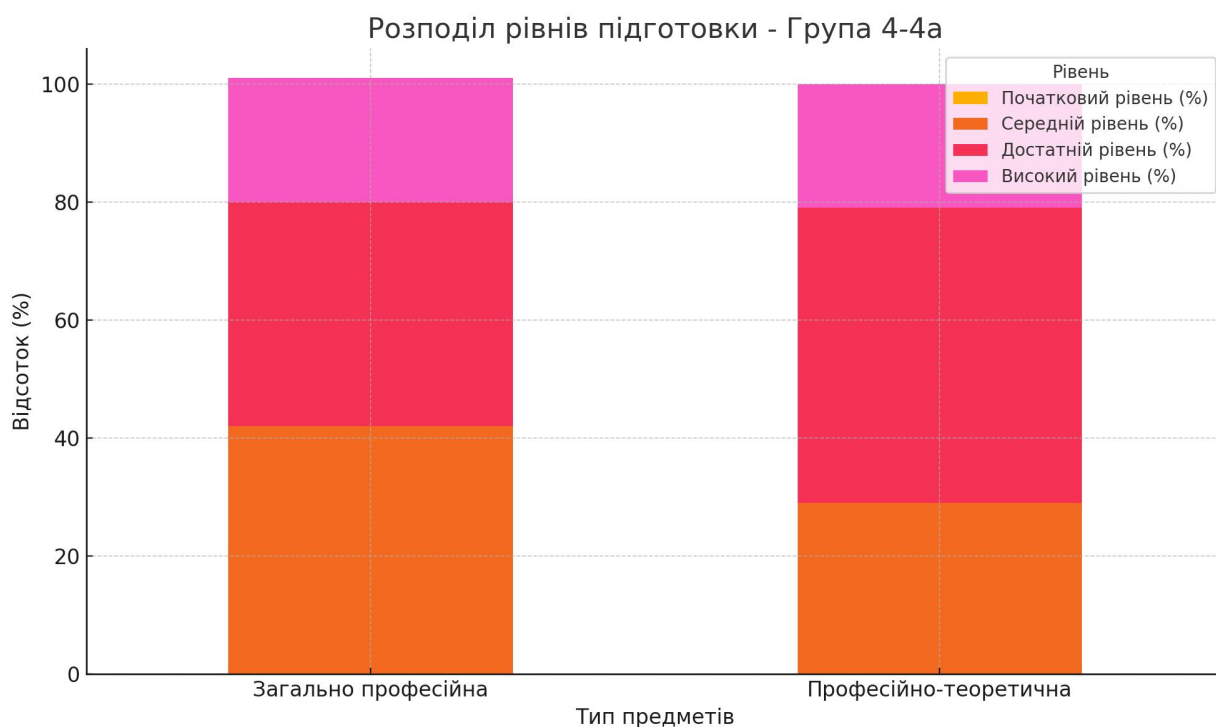
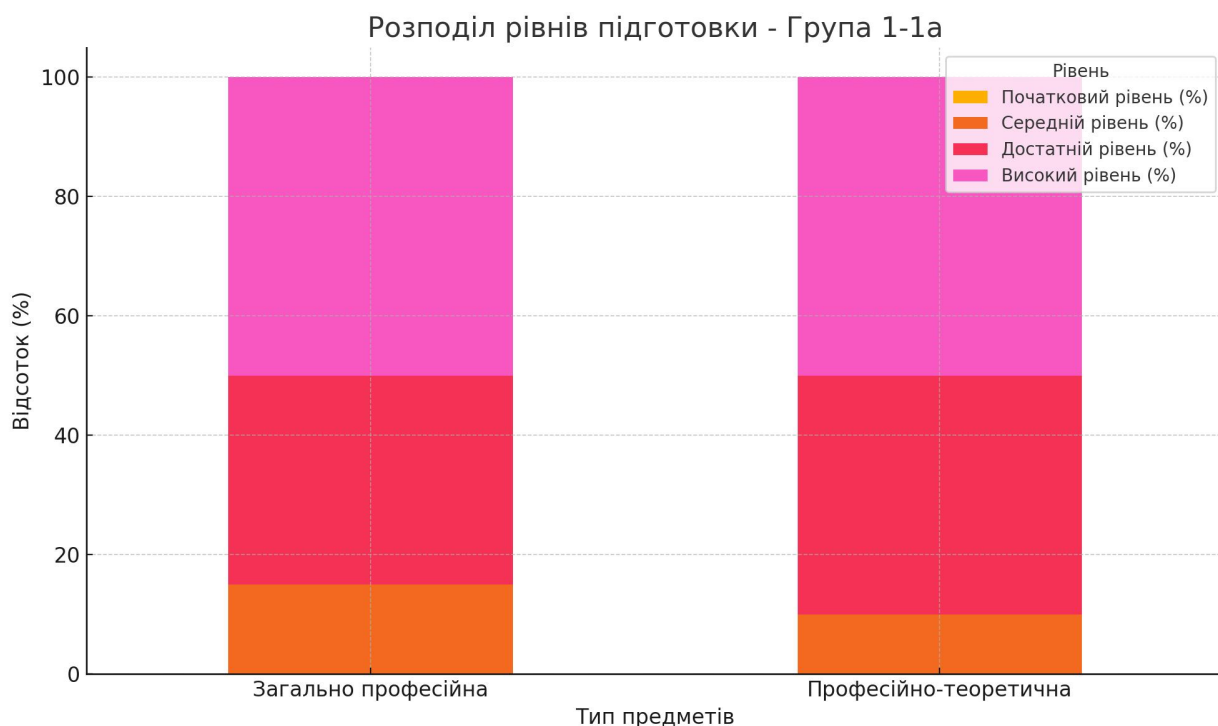
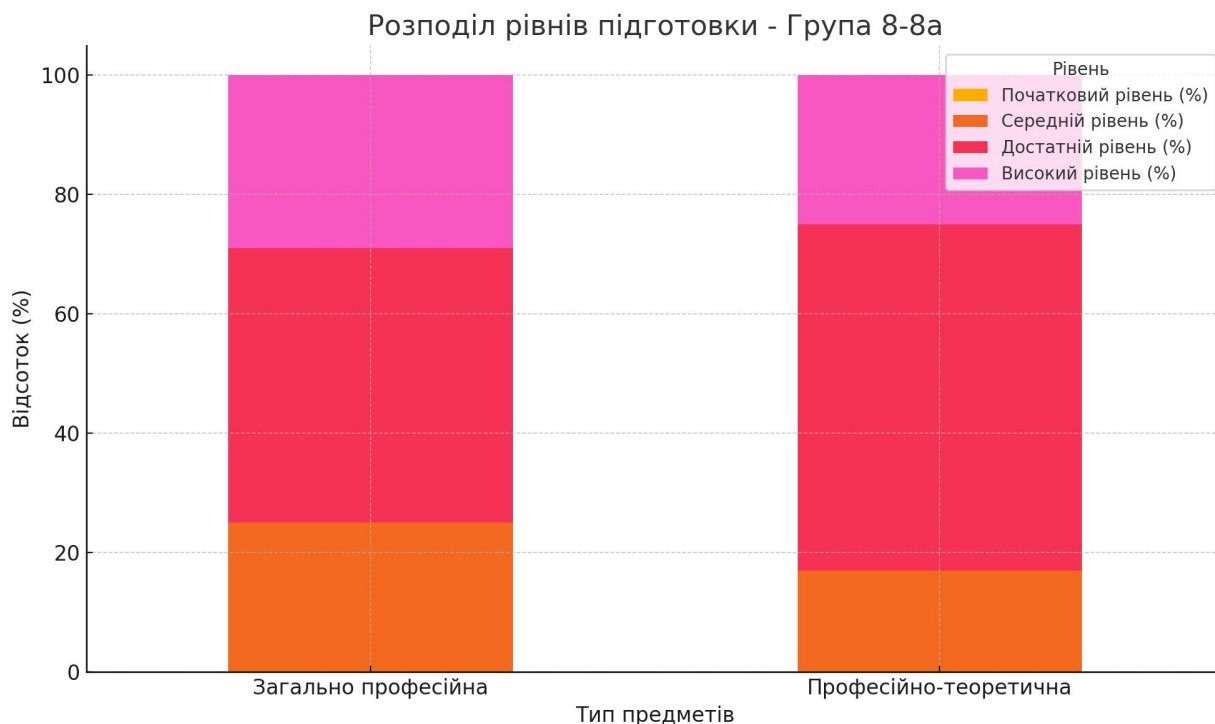


Моніторинг якості навчальних досягнень здобувачів освіти 2023-2024 навчальний рік.

Детальний аналіз рівнів навчальних досягнень для груп 1-1 а “Кравець”, 4-4 а “Перукар (перукар-модельєр). Візажист. Візажист-стиліст” та 8-8 а “Перукар (перукар-модельєр). Манікюрник. Педикюрник” складається з порівняння загальної картини успішності, аналізу особливостей кожного предметного типу, виявлення тенденцій, а також формулювання рекомендацій.



Детальна аналітика



1. Загальний розподіл успішності за групами

Група	Початковий рівень (%)	Середній рівень (%)	Достатній рівень (%)	Високий рівень (%)
1-1 а	0	12,5	37,5	50
4-4 а	0	35,5	44	20,5
8-8 а	0	21	52	27

Тенденція:

Група 1-1а демонструє найвищий відсоток учнів із високим рівнем підготовки (50%), тоді як у групах 4-4а та 8-8а спостерігається більший розподіл серед учнів із середнім та достатнім рівнями.

2. Розподіл успішності за типами предметів

2.1. Загально професійна підготовка

Група	Початковий рівень (%)	Середній рівень (%)	Достатній рівень (%)	Високий рівень (%)
1-1 а	0	15	35	50
4-4 а	0	42	38	21
8-8 а	0	25	46	29

Аналіз:

Група 1-1а знову лідирує з високим рівнем (50%).

Група 4-4а має найвищий відсоток учнів із середнім рівнем (42%), що вказує на необхідність підсилення уваги до цієї групи.

У групі 8-8а 46% учнів знаходяться на достатньому рівні, що свідчить про стабільний розвиток.

2.2. Професійно-теоретична підготовка

Група	Початковий рівень (%)	Середній рівень (%)	Достатній рівень (%)	Високий рівень (%)
1-1 а	0	10	40	50
4-4 а	0	29	50	21
8-8 а	0	17	58	25

Аналіз:

Група 1-1а показує найкращі результати у високому рівні (50%).

Група 8-8а має найбільший відсоток учнів із достатнім рівнем (58%), що є позитивним, але потенціал для покращення залишається.

У групі 4-4а спостерігається значна частка учнів із середнім рівнем (29%), що потребує додаткових навчальних заходів.

Виявлені тенденції

1. Позитивні аспекти:

Жоден учень не має початкового рівня підготовки.

Значна частина учнів у всіх групах досягла достатнього або високого рівня.

У групі 1-1а спостерігається найвищий відсоток високих результатів (50%).

2. Зони для покращення:

У групах 4-4а та 8-8а потрібно посилити роботу з учнями середнього рівня.

Професійно-теоретична підготовка в групах 4-4а та 8-8а потребує додаткового аналізу методик викладання.

Рекомендації

1. Для групи 1-1а:

Підтримувати досягнутий рівень роботи.

Заохочувати учнів до участі в конкурсах, олімпіадах тощо для закріплення знань.

2. Для групи 4-4а:

Організувати індивідуальні консультації для учнів середнього рівня.

Удосконалити викладання теоретичних предметів через інтерактивні методи навчання.

3. Для групи 8-8а:

Запровадити додаткові практичні заняття для учнів із середнім рівнем підготовки.

Підвищити мотивацію учнів через приклади успішного професійного розвитку.